

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Farum Lilleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281276	Skolens navn: Farum Lilleskole
----------------------	-----------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Gitte Baaring Hansen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-05-2020	4.-5.kl.	matematik og naturfag	Naturfag	Gitte Baaring Hansen
25-05-2020	4.-5.kl.	dansk og historie	Humanistiske fag	Gitte Baaring Hansen
25-05-2020	0.-1.kl.	dansk	Humanistiske fag	Gitte Baaring Hansen
11-06-2020	0.-1.kl.	matematik	Naturfag	Gitte Baaring Hansen
11-06-2020	1.-3.kl.	matematik	Naturfag	Gitte Baaring Hansen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen er nystartet 1. 8. 2019 og har til huse i lejede lokaler hos den lokale fodboldklub (FCN).

Jeg har været på besøg i lokalerne, inden jeg blev valgt som tilsynsførende i februar og oplevede lokalerne som store, lyse og velegnede til undervisning. Da det første egentlige tilsynsbesøg skulle gennemføres, var skolen imidlertid lukket ned pga. covid-19. Jeg blev orienteret om nødundervisning, og det er mit indtryk, at det har været gennemført fint og i et fornuftigt omfang.

Da skolen lukkede op igen efter påske, kunne det ikke gennemføres i de lejede lokaler. Det var ikke muligt at finde andre egnede lokaler, så skolen valgte at gennemføre undervisningen på en eng ved Farum sø.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Pga. de særlige covid-19-omstændigheder har det ikke været muligt at se undervisning indenfor det praktisk-musiske fagområde, men ved mit første besøg, inden jeg blev valgt, så jeg tydelige tegn på kvalificerede musik/kreative aktiviteter – bl.a. i form af billedkunst og musik.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

Jeg har ikke overværet undervisning i engelsk, så vurderingen begrundes udelukkende i de mål skolen beskriver for

undervisningen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skole uden overbygning

### 10.3 Uddybning

Jeg overværede opstarten på et emne "Farum før", hvor der med udgangspunkt i elevernes nærmiljø blev undervist i relevante historiske forhold.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

I skolens værdigrundlag fremhæves det, at det er afgørende, at fællesskabet på skolen bygger på anerkendelse, ligeværd og respekt, og det er mit klare indtryk, at eleverne netop mødes med og opdrages til disse forhold i et fællesskab, hvor der er plads til alle.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Nej

**16.1 Uddybning**

**17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Der afholdes børnemøder efter behov, med demokratiske beslutningsprocesser omkring børnenære forhold. Derudover afholdes der morgenmøder hver dag under normale forhold. På disse morgenmøder har børnene en tydelig stemme.

## 18. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Anne og Finn Darmer Christensennk	Kålundvej 2A	25000,00

**18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

25000,00 kr.

## 19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i indeværende skoleår besøgt skolen ved et halvdagsbesøg og to heldagsbesøg. Alle besøge er gennemført i perioden med nødundervisning pga. Covid19situationen.

Jeg har fokuseret på forskellige områder:

- de humanistiske fag, hvor jeg har overværet undervisningen i dansk i 0.-1. kl. og dansk/historie i 4.-5.klasse
- de naturfaglige fag, hvor jeg har overværet undervisning i matematik og naturfag på alle trin.

Tilsyn med de praktisk/musiske fag, kunne ikke gennemføres i år pga. Covid19.

Gennemgående har jeg oplevet en veltilrettelagt og godt organiseret undervisning, hvor lærerne tager hensyn til den faglige spredning, der er i en gruppe, der omfatter flere klassetrin.

Mit første egentlige besøg, efter elever og lærere var tilbage på skolen, foregik på en eng ved Farum Sø, hvor eleverne blev undervist i grupper under åben himmel. Vejret havde været fint de første uger med nødundervisning, men netop på dagen for tilsynet var der omslag i vejret, med regn, kulde og blæst, hvilket gjorde det lidt vanskeligt at gennemføre en egentlig undervisning i matematik. Naturfagsundervisningen forløb noget

bedre.

2. og 3. besøg foregik ligeledes på engen ved Farum sø, men denne gang var der anskaffet telte til undervisningen, hvor hver gruppe havde sit telt, og børn og lærere var tydeligt blevet mere fortrolige med undervisning i "udeskole".

Det vækker respekt, hvad lærerne og ledelsen har kunnet gennemføre trods omstændighederne, og skolen har høstet mange gode erfaringer med at arbejde i "udeskole", som skolen kan bruge på sigt.

Ved mine besøg blev jeg fint modtaget af ledelse, lærere og elever. Jeg havde undervejs samtaler med lærerne om pædagogiske tanker og udfordringer samt undervisningens indhold.

Undervisningen foregår i aldersintegrerede grupper. Yngstegruppen for 0.-1.kl., mellemgruppen for 1.-3.kl. og ældstegruppen med elever på 4.-5.klassetrin.

Trods de vanskelige omstændigheder pga. covid-19 her det første år af skolens levetid, er jeg overbevist om, at skolens ledelse har lagt grobund for at lave en rigtig god skole, hvor eleverne bliver mødt med tillid, omsorg, passende udfordringer og faglig ekspertise.

Skolen arbejder i tværfaglige forløb med god mulighed for fordybelse i såvel emner som faglige områder, og det er mit indtryk, at det giver en varieret undervisning med godt fagligt indhold.

Jeg vurderer på denne baggrund, at Farum Lilleskoles samlede undervisningstilbud, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen. Ligesom det er mit klare indtryk, at skolen på god vis forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.