

Spørgsmål til initiativkredsen til brug for en samlet vurdering af skoleinitiativet
Alle personer fra initiativ- og arbejdsgruppe indestår personligt for de svar, der er givet
herunder og er således underskrevet nederst på siden.

1. Hvorfor og hvordan er initiativet til at starte denne skole kommet i stand?
 Farum Lilleskole er opstået som et lokalt initiativ efter et ønske om at tilbyde børn i Farum og omegn et skolealternativ, der vægter små læringsmiljøer og plads til flere musikkerative pædagogikker samt udeskole. Dette tilbud mangler, i initiativgruppens optik, i og omkring Farum.
2. Det følger af friskolelovens § 5, stk. 1, 3. pkt., at skolen skal offentliggøre oplysninger om sit værdigrundlag på hjemmesiden. Hvad forventer initiativkredsen, at skolen vil anføre om sit værdigrundlag på hjemmesiden, når skolen måtte blive en realitet?
 Farum Lilleskole bygger på et værdigrundlag der kredser om trivsel, tryghed og fællesskab. Det fulde værdigrundlag er tilgængeligt på <http://www.farumlilleskole.dk/2018/02/16/vaerdigrundlag/>.
3. Hvorledes ser skolens initiativkreds på de grundlæggende menneskerettigheder, f.eks.
 - religionsfriheden, herunder retten til at vælge, ændre og frafalde en religion og til ikke at have nogen religion,
 - menings- og ytringsfriheden og
 - forbuddet mod diskrimination, herunder pga. køn, race, etnisk eller social oprindelse og seksualorientering?
 Farum Lilleskole understøtter et demokratisk samfund med plads til en mangfoldighed af holdninger og orienteringer inden for både religion, køn, race, politisk orientering m.m. hvor respekten for den andens meninger er en grundlæggende værdi.
4. Hvorledes anskuer initiativkredsen en eventuel konflikt mellem dansk lov og ret på den ene side og politiske/religiøse læresætninger på den anden side?
 Farum Lilleskole er, som alle institutioner i Danmark, underlagt dansk lov og ret.
5. I hvilken udstrækning har medlemmer af skolens initiativkreds eller kendte eller forventede fremtidige medlemmer af skolens ledelse eller lærerstab offentligt udtrykt tilslutning til antidemokratiske aktiviteter?
 Ingen af initiativtagerne eller, for så vidt vides støttemedlemmer, har udtrykt tilslutning til antidemokratiske aktiviteter.
6. I hvilken udstrækning har medlemmer af skolens initiativkreds eller kendte eller forventede fremtidige medlemmer af skolens ledelse eller lærerstab offentligt udsagt eller på anden måde modarbejdet grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder religionsfriheden, ytringsfriheden eller kvindens ligestilling?
 Ingen af initiativtagerne eller, for så vidt vides støttemedlemmer, har bevidst modarbejdet grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.
7. Er der medlemmer af skolens initiativkreds eller kendte eller forventede fremtidige medlemmer af skolens ledelse eller lærerstab, som har eller har haft tilknytning til en fri grundskole, som ikke længere er en fri grundskole, eller som har fået påbud som følge af, at skolen ikke opfyldte frihed og folkestyrekravet, eller som lukkede under en tilsynssag herom, uden at der blev taget stilling til kravets overholdelse? I bekræftende fald, hvilken skole?
 Ingen af initiativtagerne eller, for så vidt vides støttemedlemmer, har tidligere været tilknyttet en fri grundskole, der ikke har opfyldt frihed og folkestyrekravet.

8. Har skoleinitiativet modtaget donationer og i bekræftende fald fra hvem?
 Farum Lilleskole har via crowdfunding indsamlet 21.550 kr. i forbindelse med betaling af depositum til anmeldelsen af skolen. Forældre til børn på ventelisten samt velmenende familiemedlemmer, venner og bekendte af initiativkredsen.

9. Hvorledes anskuer initiativkredsen kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, herunder styrke elevernes demokratiske dannelse?
 Farum Lilleskole vil i hele sit virke bestræbe sig på, i både form og fagligt indhold, at forberede eleverne til at deltage aktivt i det danske demokrati.

Charlotte K. Trojan
 Mette Sand Perzattin
 Kasper Jensen
 Julek
 Janus Parke