



Evaluering af undervisningen på Farum Lilleskole 2020

efterår 2020

På Farum Lilleskole prioriterer vi evalueringen højt. Vi evaluerer løbende den enkelte elevs udbytte af undervisningen, forløbene i klasser og hold og endelig evaluerer vi skolens samlede undervisningstilbud sammen med skolens overordnede udviklingsmål.

Evalueringen foregår med forskellige metoder afhængig af hvad der evalueres, hvem der evaluerer og hvornår i skoleforløbet, der evalueres.

Evaluering af den enkelte elevs udbytte af undervisningen

Vi evaluerer løbende den enkelte elevs udbytte af undervisningen. Evalueringen kan have form af dialogbaseret evaluering eller feedback mundtligt såvel som skriftligt. En evaluering kan have fokus på elevens standpunkt fagligt og socialt f.eks. ifm. elevsamtaler. Eleverne gives løbende og kontinuerligt både mundtlig og skriftlig feedback i forbindelse med fremlæggelser og skriftlige opgaver. Løbende gennem året kan eleverne, hvis lærerne mener der er behov, testes med mere formelle tests.

Forældrene orienteres til de to årlige skole/hjemsamtaler (efterår og forår) og ellers løbende ved behov. Eleverne deltager i skole/hjemsamtalerne fra 5. klasse og opefter.

Evaluering af forløb i klasser eller på hold

Hvert år udarbejder lærerne årsplaner for samtlige fag og temaer, der skal arbejdes med i skoleåret. Forældrene får planerne tilsendt og informeres om disse på årets første forældremøde i september måned. Alt årsplansarbejde tager afsæt i fælles mål.

Løbende gennem året arbejdes med forskellige temaer, der er tværfaglige projektarbejder. Forud for hvert tema sendes et temaskriv ud til forældrene, som beskriver den kommende periodes arbejde med et givent tema samt mål for arbejdet i kernefag og temafag. Alle temaer evalueres på efterfølgende lærer og/ personalemøder.

Fra 4. klasse og opefter arbejdes med ugentlige timer i P-fag – praktiske fag; billedkunst, musik, film og medie, udeliv. P-fagene afsluttes og evalueres med fernisering, koncert eller lignende.

Evaluering af skolens samlede undervisningstilbud og skolens udviklingsmål

Skolen har tilknyttet en ekstern tilsynsførende, der foretager jævnlige besøg på skolen og ved skoleårets udgang udarbejder en tilsynsrapport. Både lærere og ledelse er i dialog med den tilsynsførende ved dennes besøg.

Ledelsen laver ved generalforsamlingen en årsberetning, som tager udgangspunkt i skolens overordnede mål for skolen. Årets gang beskrives og evalueres på baggrund i skolens overordnede mål. Årsberetningen fremlægges ved den årlige generalforsamling.



Forældrene er vigtige sparringspartnere i arbejdet med at etablere og videreudvikle vores nye skole. Derfor tages de med på råd, når vi evaluerer skolens samlede undervisningstilbud. Evalueringen foregår både dialogbaseret til forældrekafe eller f.eks. ifm. spørgeskemaundersøgelser. Forældrenes evaluering drøftes og diskuteres på lærer- og personalemøder.

Lærerne inddrager løbende elevernes evaluering af fag, temaer og arbejdsmetoder. Hvad virker godt? Hvad er udfordrende? Hvordan kommer vi videre?

Det er vigtigt for en samlet skole, at alle høres – både børn, forældre og personale.