



januar 2021

Undervisningsmiljøvurdering

På Farum Lilleskole bestræber vi os hver dag på at tilbyde de bedste rammer for høj trivsel samt et højt fagligt niveau. I disse bestræbelser stiller vi os løbende nysgerrige og undersøgende omkring skolens hverdag, bl.a. når vi løbende foretager undervisningsmiljøvurderinger.

Da Farum Lilleskole er en nystartet friskole fra august 2019, besluttedes det, at den første og mere formelle, skriftlige undervisningsmiljøvurdering skulle foretages noget senere i skoleåret, da det vurderedes vigtigt, at skolen, dens børn og personale fik lov at "lande" i en ny skolehverdag.

I skoleåret 2019/2020 blev der fra skoleårets start løbende evalueret, reflekteret og vurderet. Formen har været dialogbaseret og vi har haft særlig opmærksomhed på overordnet at få vurderet trivsel og tryghed, passende faglige udfordringer, gode relationer, variation i skoledagen, og fordybelse og ro.

Gennem den første del af skoleåret var formen mere spontan med ugentlige fokuspunkter, løbende samtaler med enkelte elever eller klassevis. Senere blev vurderinger foretaget ved dialogbaserede børnemøder med hele vores børnegruppe. Møderne har haft forskelligt fokus gennem året. Vi foretog løbende justeringer med udgangspunkt i resultaterne af vurderingerne.

Vi havde planlagt en mere formel og skriftlig UMV i foråret 2020 men grundet løbende nye skoleformer i fbm. Covid-19 pandemien – først den lange periode med hjemsendelse, dernæst en lang periode med 100 % udeskole, besluttedes det at skubbe den skriftlige UMV til det efterfølgende skoleår. Der ligger således ikke noget statistisk materiale på UMV fra skoleåret 2019/2020.

UMV fra første skoleår vidnede om:

- At det er hårdt arbejde, at være med til at starte en ny skole. Det kræver mange ressourcer og overskud af den enkelte elev
- Det tager tid at blive tryk ifm. et skoleskifte og at føle sig tryk i nye relationer til børn og voksne. Derfor har det været nødvendigt og vigtigt med et stort fokus på at ryste elever og personale godt sammen. Vi har gennem hele året haft en særlig opmærksomhed på, hvordan vores faglige emner og arbejder samtidig også kunne styrke fællesskabet og relationerne børnene imellem. Det har været en stor fornøjelse at se, hvordan vores børnegruppe har fundet bedre og bedre sammen som en enhed i et hele tiden mere berigende fællesskab. Et fællesskab der er under stadig udvikling.
- At være med til at starte ny skole op kræver, at du har lyst, mod og er interesseret i og aktivt deltagende i fællesskabet.



- Eleverne har givet udtryk for at være glade for aldersintegrerede klasser og for en masse arbejde på tværs af hele børnegruppen. Det skaber meget godt på tværs både fagligt og socialt. Noget vi fortsat vil dyrke og videreudvikle.
- Stort set alle elever giver udtryk for at have gode venner. Flere nævner, at de ønsker sig endnu flere gode kammerater.
- Langt størstedelen af eleverne giver udtryk for, at de lærer mere "på en anden måde". De giver udtryk for at være glade for en større variation i undervisningen, end de har været vant til. Langt størstedelen af eleverne vil gerne have endnu mere praktisk "hands on" undervisning og vil gerne på flere ture ud af huset.
- Stort set alle vores elever er meget glade for udeskoledage, som vi ønsker at have mange flere af og videreudvikle.
- I starten gav mange udtryk for, at de ønskede sig bedre ro til fordybelse. Det har vi arbejdet meget intenst på og oplever nu en stor forandring med overordnet god ro og tid til fordybelse.
- Samtlige elever ønsker sig et bedre udeområde til ophold i frikvarter og om eftermiddagen. Vi glæder os til at kunne bosætte os et mere permanent sted tæt på naturen. En proces der er godt i gang!

Udover de fortsatte løbende evalueringer og vurderinger i hverdagen planlægges også en mere formel og skriftlig UVM i løbet af skoleåret 2020/2021.