



Antimobbestrategi for Farum Lilleskole

Skoleåret 2021/2022

På Farum Lilleskole er vi først og fremmest optagede af, at skolen skal være et rart sted at være, og vi er overbeviste om, at den gode trivsel går forud for al læring. Eleverne skal opleve skolen som et trygt og omsorgsfuldt sted, hvor der er et positivt fællesskab med plads til at være menneske og med plads til forskellighed.

Hvad gør vi på Farum Lilleskole for at forebygge mobning?

- Skolens lærere, pædagoger og vikarer er rollemodeller for god opførsel.
- De voksne på skolen skælder ikke ud, men viser interesse og omsorg.
- Personalet går forrest, når det handler om at skabe en positiv og omsorgsfuld omgangsfarm med en høj tolerance over for forskellighed.
- På alle klassetrin taler vi om, hvordan man kan være opmærksom på hinanden, hjælpe hinanden og opbygge og udvikle relationer.
- Vi prioriterer at bruge tid på de konflikter, der opstår mellem eleverne, for at vise dem, at vi tager dem alvorligt, og at det er vigtigt, hvordan vi har det sammen.
- Vi praktiserer tydelige rammer for undervisningen, hvor alle elever ved, hvad de skal og hvad deres rolle er.
- Den lave klassekvotient gør det muligt for lærere og pædagoger at se det enkelte barn, at etablere betydningsfulde relationer til alle børn samt hurtigt at opdage, hvis der er udfordringer med trivlsen.
- Tilrettelæggelse af kreative projektorienterede forløb giver eleverne mulighed for at vise mange sider af sig selv, så de lærer hinanden godt at kende og bliver opmærksomme på hinandens styrker og kompetencer. Gennem de fælles positive oplevelser opbygges en fælles identitet og et stærkt klassefællesskab.
- Eleverne indgår i "store/lille ven" fællesskaber, og der arrangeres undervisningsforløb på tværs af klassetrin, hvilket styrker fællesskabet for hele skolen.
- Vi holder fælles fredagssamling for hele skolen.
- Skolen prioriterer sociale arrangementer, hvor forældrene deltager, således at forældrene kender hinanden og derfor har nemmere ved at tage kontakt til hinanden, hvis de oplever, at der er konflikter mellem deres børn.

Hvordan bakker man som forælder til et barn på Farum Lilleskole op om trivlsen?

- Som forælder interesserer man sig for, hvad der sker i klassen og på skolen, og man støtter op om diverse arrangementer gennem året., fx forældremøder, arbejdsdage eller sociale arrangementer.
- Man taler pænt om de andre børn, deres forældre og skolens personale.
- Forældre opfordres til eksempelvis at invitere hinanden hjem til en kop kaffe - og derved vise med gode eksempler at de voksne også gør en indsats for at inkludere hinanden i fællesskabet.

- Forældre støtter barnet i at lege med forskellige børn, og guider barnet i at hjælpe, hvis nogen føler sig udenfor.
- Skolen kontaktes med det samme, hvis man som forælder bliver bekendt med, at der er trivselsproblemer på skolen, også hvis det ikke vedrører eget barn.
- Hvis man bliver kontaktet af andre forældre, der oplever konflikter mellem børn på skolen, bør inviteres til en åben og nysgerrig dialog. En sådan dialog behøver ikke nødvendigvis at deles med børnene.

Hvordan håndteres trivselsproblemer på Farum Lilleskole?

- Kommunikation mellem hjem og skole må til enhver tid kendetegnes ved en åben, tillidsfuld og respektfuld tone.
- Hvis der opstår trivselsproblemer, mødes skolens ledelse, lærere og pædagoger hurtigst muligt for at afdække problemets omfang. De relevante forældre kontaktes og der udarbejdes en konkret plan for, hvordan man vil sætte ind for at styrke trivslen.