



Generalforsamlingsprotokol for Farum Lilleskole 2025

År 2025, den 21. maj kl. 17.00 – 18.30 afholdtes ordinær generalforsamling i Farum Lilleskole jf. vedtægternes §8.

Til stede: 19 forældre.

Dagsorden

Pkt.	Emne
1	Velkomst v. forperson Jesper Holst
2	Valg af dirigent
3	Valg af protokolfører
4	Bestyrelsens beretning, v. forperson Jesper Holst (Bilag A)
5	Skolens beretning, v. skoleleder Karina Larsen (Bilag B)
6	Beretning fra tilsynsførende Inger Kvist
7	Præsentation af årsregnskab 2024, v. revisor Beierholm
8	Præsentation af budget 2025 (til orientering), v. kasserer Morten Linde Sørensen
	8.a Bestyrelsen indstiller, at størrelsen på skolepenge og forældre bidraget til SFO fortsætter uændret.
9	Valg af medlemmer til bestyrelsen
10	Valg af suppleanter til bestyrelsen
11	Forslag vedr. rengøringstillæg (Bilag C)
12	Indkomne forslag
13	Eventuelt

Referat

Pkt. 1 Velkomst v. forperson Jesper Holst

Forperson Jesper Holst bød velkommen.

Pkt. 2 Valg af dirigent

Karoline Enemark blev valgt som dirigent.

Pkt. 3 Valg af protokolfører

Therese Kurland blev valgt som protokolfører.

Pkt. 4. Bestyrelsens beretning, v. forperson Jesper Holst

Se Bilag A, vedlagt.

Der var ingen spørgsmål eller kommentarer til beretningen.

Pkt. 5 Skolens beretning, v. skoleleder Karina Larsen

Se Bilag B, vedlagt.

Der var ingen spørgsmål eller kommentarer til beretningen.

Pkt. 6 Beretning fra tilsynsførende Inger Kvist

Tilsynsførende Inger Kvist præsenterede årets tilsynserklæring. Inger havde i løbet af skoleåret været på besøg på skolen fire hele skoledage og havde haft møder med Karina og skolens personale i øvrigt. Inger fortalte, at hun som tilsynsførende – udover besøg - har pligt til at orientere sig på skolens hjemmeside samt i fagenes årsplaner. For hvert besøg havde Inger fået information forud. I år havde fagene dansk og matematik særlig interesse men Inger havde også kigget ind i de øvrige fag.

Af særlige nedslag bemærkede Inger, at skolens kultur overordnet er præget af arbejdsomhed, gensidig respekt og lydhørhed. Der er en tillidsfuld kontakt mellem børn og voksne, og børnene ved, hvad der forventes af dem. Der er en rar og rolig stemning, og der tages hånd om børnene – også ift. aktiviteter før, under og efter frikvarter. Der er et fagligt overblik og forberedt undervisning – differentieret, aldersvarende, relevant og varieret. Undervisningen er præget af mange *brain breaks*, leg og aktiviteter med fagligt indhold – ofte udenfor. Børnene deltager aktivt og hjælper hinanden.

Skolens værdier genkendes i høj grad i hverdagen og Inger fastslog, at undervisningen på skolen matcher de mål, der almindeligvis forventes i folkeskolen.

Der henvises i øvrigt til tilsynsberetningen, som er tilgængelig på skolens hjemmeside.

Pkt. 7 Præsentation af årsregnskab, v. revisor Beierholm

Revisor fra Beierholm havde desværre ikke mulighed for at være til stede. Forperson Jesper præsenterede kort årets resultat, et overskud på ca. kr. 200.000,-. Skolen har fortsat en negativ egenkapital, men vi afregner vores gæld planmæssigt, og revisor bemærker en stabil daglig drift. Revisor havde ingen kritiske bemærkninger ifm. årsregnskab.

Årsregnskabet kan rekvireres ved at kontakte kontor@farumlilleskole.dk

Pkt. 8 Præsentation af budget 2025 (til orientering), v. kasserer Morten Linde Sørensen

Kasserer Morten Linde Sørensen præsenterede skolens budget for 2025. Skolen er i fortsat positiv udvikling og forventer at slutte året med et overskud. Vi har fortsat en negativ egenkapital men ser ind i de kommende år at kunne arbejde denne ned. Vi hviler i, at driften kører stabilt og positivt, og at vi afregner på vores gæld planmæssigt.

Vi har afventet med at udvide skolen med yderligere kvm til næste år, så vi kan oparbejde mere likviditet til dette.

Pkt 8.a Fastsættelse af skolepenge og forældrebidraget til SFO

Bestyrelsen indstiller til, at størrelsen på skolepenge og forældre bidraget til SFO fortsætter uændret. Der fastholdes alene den årlige indeksregulering. Forsamlingen godkendte dette.

Pkt. 9 Valg af medlemmer til bestyrelsen

Bestyrelsen består af 7 medlemmer og 2 suppleanter, som alle vælges blandt forældre kredsen. Medlemmerne vælges for en 2-årig periode.

Følgende medlemmer var på valg i 2025:

- Morten Linde Sørensen genopstillede ikke
- Mia Devitt Bache genopstillede
- Julie Thorsell genopstillede

Følgende blev valgt:

- Mia Devitt Bache
- Julie Thorsell
- Vibeke Wahlanders Røssel

Pkt. 10 Valg af suppleanter til bestyrelsen

Der vælges 2 suppleanter til bestyrelsen. Suppleanterne vælges for et år ad gangen.

Nuværende suppleant Nanna Johannesen genopstillede ikke.

Følgende blev valgt:

- Galit Rebecca Svanholm Holmquist
- Cecilie Bjørk Christensen

Pkt. 11 Forslag vedr. rengøringstillæg

Forslag vedr. rengøringstillæg blev præsenteret. Se Bilag C.

Afstemning ved håndsoprækning blev foretaget:

Stemte for forslag A: 0

Stemte for forslag B: 18

Stemte for forslag C: 0

Stemte blankt: 1

Forslag B blev vedtaget.

Pkt. 12 Indkomne forslag

Der var ingen indkomne forslag.

Pkt. 13 Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.

Generalforsamlingsprotokol godkendt af dirigent Karoline Enemark.

Dato: 2. juni 2025

Underskrift: Karoline Enemark

Bilag A - Formandsberetning – skoleåret 2024/25

Kære allesammen

Nu nærmer vi os afslutningen på det sjette skoleår på Farum Lilleskole og er traditionen tro samlet til generalforsamling. Dette år er ét hvor vi er kommet nogle gode skridt nærmere den skole vi gerne vil være. Vi er samtidig stadig på en rejse hvor etablering af alt fra klasselokaler til kultur er i færd med at formes. Det føles endnu som for nylig at vi sad med de spæde tanker om en lilleskole, uden at vi havde et sted at være, uden at vi havde elever, og uden at vi havde en skole. Jeg har været med siden 2018, og siddet i bestyrelsen siden 2019, og de første ideer om skolen skylder vi Karina, Trine, Charlotte og Janne. Og her skal jeg ikke glemme den anden halvdel, navnlig, Brian, Carsten, Jens, og Morten som jo også var investeret i det helt fra starten af. I den anledning vil jeg gerne rette en særlig tak til Morten, vores kasserer, som har valgt ikke at genopstille i år, men som har spillet en fuldstændig uvurderlig rolle i bestyrelsen, siden de første dage. Morten har som kasserer og aktivt bestyrelsesmedlem været med til at styre skolen sikkert gennem et væld af forskellige udfordringer. Både ting som naturligt hører med til at starte et stort projekt som en ny skole op, men også nogle mere unikke problemstillinger. Mortens indsats var afgørende for at sikre den umiddelbare økonomistyring i de tidlige dage med 30-35 børn og lejede lokaler, og til hvad jeg mener må være vores hidtidige klimaks. Det var i 2021 - 2022, hvor skolen var på dagsordenen i byrådet som sikrede en lokation til os og i forlængelse heraf skrev vi under på leje af grunden, entreprise samt etablering og leasing af moduler til den skole vi nu sidder i. Et projekt til et to-cifret million-beløb som vi som frivillige med fuldtidsjobs ved siden af, administrerede efter bedste evne. Vi lavede masser af fejl, også den slags man kan kalde fodfejl, men vi gjorde vores allerbedste og jeg tør godt sige i dag at vi lykkedes med det. Vi fik skaffet finansiering fra en række forskellige kilder, private såvel som institutionelle, og var bygherre med alt hvad det indebar af ansvar for fundering, over bygning af adgangsvej til opførsel af selve skolemodulerne. Det krævede tid og energi - tør jeg også sige blod, sved og tårer - ikke mindst fra din og Jannes side Morten, og det er jeg helt enormt taknemmelig for. Og så håber jeg, i al beskedenhed ikke, at vi behøver gennemgå lige så intense faser igen. Det har jeg i hvert fald svært ved at se for mig uden at have dig helt tæt på Morten - tak for din kæmpe indsats. Med de ord vil jeg også sige at der ligger en spændende opgave foran nye bestyrelsesmedlemmer - ikke noget der vælter nogen af pinden, men en spændende chance for at sætte sit præg på en skole som skal være en del af lokalområdet mange år frem.

Jeg vil også gerne rette en tak til Charlotte, vores næstformand, som i år har fungeret som formand, mens jeg var ude at rejse med familien i tre måneder. Jeg var glad for at rollen uden problemer kunne overdrages når det var nødvendigt. Tak for den ekstra indsats Charlotte, oveni alt det andet du gør for skolen.

Der er nemlig mange ting Charlotte også tager på sig. En af dem er, sammen med Nanna, at sikre at vores bestyrelses-nyhedsbrev kommer ud regelmæssigt og giver information om hvad der rører sig i

bestyrelsen og forældrekrædsen. Vi oplever at nyhedsbrevet løbende bliver hilst velkomment så vi fortsætter den gode rutine og håber at så mange som muligt læser med.

Skoleåret har været præget af mere almindelig drift end vi tidligere har været vant til og Karina har sikret en stabil, god hverdag med en skøn blanding af undervisning, aktiviteter for børnene samt ture. Det er også mit indtryk at vores ideer om temabånd og et fokus på forskningsbaserede undervisningsmetoder er blevet mere rodfæstede. I tillæg hertil, er et af mine absolutte fokusområder, fællesskabet, blevet styrket yderligere, ikke mindst i form af nogle vellykkede arbejdsdage. Velkoordinerede, takket være Mia, Mie, Charlotte, Julie og de øvrige koordinatore, og veludførte med stor tilslutning og masser af hygge samtidig med at vi er nået rigtig langt på mange områder. Arbejdsdage fortsætter vi med i det nye skoleår og vi håber på høj tilslutning og endnu mere fremdrift mod vores vision for bl.a. udearealer, som i kan se på hjemmesiden. Dette, alt sammen for at styrke fællesskabet endnu mere. Her vil jeg også gerne rette en stor tak til Kim som er en af vores nye forældre, der allerede inden han fik børn på skolen hjalp bestyrelsen med byggerådgivning samt praktiske opgaver på udearealerne. Vi elsker når i som forældre involverer jer i at gøre skolen til et endnu bedre og hyggeligere sted og vi ved at børnene får enormt meget ud af at se os forældre arbejde sammen og hygge os. Og så er jeg simpelthen også nødt til at rette en tak til vores lokale pølsevogn, Den glade pølsemand, som er et kæmpe hit til frokost på arbejdsdagene. Endnu en rigtig fed ting ved at komme hinanden ved og byde ind med alle de forskellige kompetencer vi har.

Dette sjette år er også det første år i min tid i bestyrelsen hvor Karina og jeg ikke har været i ugentlig kontakt om dette og hint, der skulle klares, diskuteres eller spærres omkring. Det ser jeg som et godt stabilt tegn, selvom jeg altid nyder at sparre og snakke med Karina. Det gør mig glad at se hvordan Karina er vokset med opgaven og tager alle de mange ansvar på sig med oprejst pande - det har været benhårdt til tider - og der er altid tryk på som skoleleder, men du gør et fantastisk stykke arbejde. At jonglere læreplaner, rekruttering af både personale og nye familier, trivsel, naboer, kommune, bestyrelse og tusind andre ting kender jeg ingen som dig der formår. Jeg glæder mig til fortsat samarbejde.

Og der er meget at samarbejde om, når man vil skabe verdens bedste lille skole. Jeg blev inspireret af en artikel i Lilleskolernes sammenslutnings nylige årsskrift, som Charlotte var så venlig at gøre mig opmærksom på. Det er lidt langt, men vigtigt, og lyder som følger:

“Vi vil i lilleskolernes sammenslutning fortsætte vores opmærksomhed på trivselsdebatten og balancerne imellem individ og fælleskab, psykologi og pædagogik, idealer for det gode liv og den gode skolepræstation. Meget af det som vi lærer i skolen handler helt grundlæggende om at stå i relation til, og have tillid til andre; til at kunne se verden fra et andet perspektiv end det rent personlige og opleve, at man i mødet med andre (og med et fag, en opgave, et projekt) kan glemme sig selv. For man må nemlig også godt glemme sig selv i skolen.

At vi står i relation til hinanden og står på noget fælles - opbygget og tilkæmpet over årtier - er i denne tid måske mere centralt end nogensinde. Det demokrati og de demokratiske institutioner, som vi har taget for givet, udfordres i dag fra flere sider. At vi deler en historie og nogle værdier på tværs af samfundet, og mange af de lande vi historisk er forbundet til, er måske nok givet for mange af os voksne, men er det givet for nye generationer? Vi har aldrig haft adgang til så mange informationer, men det demokratiske potentiale som internettet og sociale medier stillede os i udsigt, er på mange måder ikke blevet indfriet. I realiteten er sociale medier i dag langt fra at være frie platforme, hvor borgerne på fair vis kan dele deres antagelser om politik eller andre emner. Ytringers magt og udbredelse reguleres af algoritmer - ikke argumenters tyngde.”

Og et andet ligeså aktuelt citat, af Mie Øhlenschläger, cand mag og tech rådgiver:

“For nok tilbyder generativ AI hurtige svar og overbevisende simuleringer, men de kan ikke tilbyde eleverne den møjsommelige proces, hvormed sunde menneskelige fællesskaber og menneskelig forståelse og indsigt bliver opbygget. Det kræver fælles erfaringer. Det skal kultiveres. Det skal øves. Det skal praktiseres.”

Disse citater indkapsler ganske rammende hvad jeg ser som en del af fundamentet for Farum Lilleskole. Et stærkt fællesskab. Et fællesskab som sætter de ægte relationer over de virtuelle. Og som holder fast i, at en sund opvækst skabes gennem samvær, der udforsker vores natur som mennesker. Og danner os. Den slags kan ikke kodes. Derfor holder vi godt fast i vores værdier, når digitaliserings-stormen raser i samfundet omkring os; for det er værdierne der skal holde os rodfæstede.

A propos værdi. Et sidste sted jeg med glæde noterer mig at vi øjner noget mere ro stabil drift er i økonomien. Vi kom ud af 2024 med plus på bunden hvilket forbedrer vores negative egenkapital mærkbart, og bestyrker mig i, at vi er på rette vej. Med god, stabil tilgang til skolen ser vi også ind i en økonomi som kan bære den udvidelse der skal til for at gøre plads til de ti klassetrin vi er vokset til gennem årene. Udvidelse af lokaler bliver en del af fokus for bestyrelsen for næste skoleår og igen kan i se nogle af tankerne og visionerne inde på hjemmesidens forside. Det er ikke sikkert det præcist bliver som tegnet, men det giver os en god rettesnor for hvordan vi realiserer den færdige skole, samtidig med at det forhåbentlig giver noget synlighed for jer og for kommende forældre ift hvordan skolen vil tage sig ud i fremtiden. Med den stabiliserende økonomi kan vi både udvikle skolen samtidig med at vi afdrager vores gæld, hvilket igen bidrager til en gradvist sundere og sundere økonomi. En stor ros skal lyde til Karina og personalet for at håndtere hvad der reelt er lidt mangel på klasselokaler i mellemprioriteten indtil vi får flere rum. Det er godt gået og kræver kreativitet og fleksibilitet i planlægningen af hverdagen.

Med de ord vil jeg blot sige varmt tak til jer forældre for at bakke op om Farum Lilleskole, til personalet for at være stjerner for vores børn, til Karina for at lede skolen sikkert fremad, og til bestyrelsen, Mia, Julie, Charlotte, Theis, Morten, Janne og Nanna.

Jesper Holst
Formand, Farum Lilleskole

Bilag B – Skoleleders beretning

Et 6. skoleår lakker mod enden og vi har for tiden gang i en masse forberedelser til det kommende skoleår.

I dag har vi haft besøg af vores nye børnehaveklassebørn og deres forældre til prøveskoledag og til første forældremøde. En formiddag med spændte børn og forældre... og nå ja, spændte FLS voksne – for hvordan er det nu lige når det nye ”kuld” er samlet – i klassen og i forældregruppen? Det gik super godt og vi glæder os til at tage imod alle vores nye venner efter sommerferien.

Skoleåret 2024/2025 har igen bragt en masse dejlige oplevelser og læring med sig.

Jeg husker med glæde tilbage på en opstart med nogle flere ”plejer”, igen i år et motiveret og engageret personale – heriblandt 4 nye kollegaer, der alle til fulde har levet op til de høje forventninger, vi fik til dem til ansættelsessamtalerne. De har alle 4 på hver sin vis vist sig at være en gevinst for os her på Lilleskolen. Jeg er virkelig beæret over at have så kompetent et personale ansat på vores skole. De gør alle hver dag en stor forskel, fordi de brænder for arbejdet med børn og unge mennesker og fordi de alle brænder for at udvikle lige præcis vores lilleskole.

De nye kollegaer fik sammen med alle os ”gamle” en helt særlig skolestart i år med projekt fælles lejrskole. Vi havde mange og lange snakke med forældre på forskellig vis og selvom en lejrskole kan dele vandene og skabe bekymring, så syntes jeg, at vi landede et godt format.

Alle børn og voksne afsted – 3 dage og 2 overnatninger. Det kan virkelig noget for både børn og voksne. Var det hårdt? Ja! Manglede man lidt nattesøvn efter opholdet? Ja! Var det sjovt og hyggeligt? Virkelig! Og var det, det hele værd? Bestemt! Gør vi det så igen? Helt sikkert! Men næste år skubber vi lejrskolen til foråret.

Skoleårets opstart af fuld af mange indtryk og opgaver for børn og voksne og inden vi lander den endelige version af lejrskolen, er det godt at prøve lidt forskelligt af. I april 2026 tager vi på fælles lejrskole igen.

I løbet af skoleåret har der igen været gang i mange spændende projekter. Tværfaglige forløb i klasserne, på tværs af klasser og for hele skolen. Temaet ”livet i havet” var skoleårets første fælles skoleprojekt og optakt til lejrskolen. Vi har lært om middelalderen og haft ridderturneringer, pirater og helte har været på programmet, teaterforestillinger – om dyrene i Zoo efter lukketid og Den Grimme Ælling fremført i 10 genrer.

De ældre elever har arbejdet med tværfaglige projekter, øvet sig i projektopgavegenren, været i praktik, haft terminsprøver og lige nu er der masser af forberedelser i gang til skoleårets andet store fælles projekt, Farum Lilleby. Vi håber, vi ses til byfest ”Sommer på Torvet”.

Denne tid af året står på mundtlige prøver de ældste. 8. klasse skal til musikprøven. 9. klasse skal udover de obligatoriske prøver også op i tysk og idræt. 9. klasse sluttede den almindelige skemaperiode af med et brag i fredags, hvor de efter karamelkast i klasserne selv havde forberedt show for hele skolen – de havde produceret en lille film, lavet quiz til lærerne, lavet Kahoot til dyst i familiegrupperne og dagen sluttede af med fodboldkamp mod de voksne. Og heldigvis vandt de voksne! Det var en virkelig hyggelig dag, som jeg afslutter med at give jer et indblik i.

SFO'en har emmet af kreative sysler og det begynder at spirre og gro ude. En elevdrevet planteskole starter op i næste uge. SFO'ens personale har ofte gang i sjove løjer – det kan være nytårsfest til den helt store guldmedalje, eftermiddagsmad der er farverig eller måske helt crazy, som "crazy Fridays" har budt på. Der er i arbejdet på at kreere kulisser og rekvisitter til teaterbrug, der er dyrket yoga, spillet spil fortalt historier og meget mere.

Som jeg nævnte indledningsvist, er der fuld gang i planerne for næste skoleår. Nogle af de nye initiativer fra i år holder vi fast i – f.eks. vores tematiserede idrætsdage og vores fælles lejrskole. Vi holder fast i projekter på kryds og tværs og skal igen ud på tur i en masse forskellige sammenhænge.

Vi vokser og kommer endnu længere forbi de 100 elever, end vi er i dag. Vi kunne godt bruge et klasseværelse mere, men bestyrelsen og ledelsen har i samråd besluttet at udskyde byggefase 2 til næste sommer. Det betyder, at vi næste år benytter musiklokalet til også at rumme et klasselokale for de ældste. Musik tænkes i nogen grad anderledes integreret på de øvrige klassetrin. Det vil I høre mere om.

Basisklasserne forbliver de samme, men der vil være et udvidet og skemalagt samarbejde på tværs af mellemtrin og udskoling. Det kommer I til at høre mere om i løbet af de næste uger i Forældrenyt.

Som en særlig opmærksomhed vil "fællesskabet" være overordnet fokus for arbejdet i personalegruppen og dermed i klasserne og SFO'en. Også i bestyrelsen vil vi arbejde med temaet på forskellig vis. Det gode fællesskab er afgørende for vores skoletrivsel. Vi er blevet 100+ og det betyder, at vi hurtigt kan lave mindre fællesskaber i det store. Det må vi også, men det store skolefællesskab har også en afgørende og betydningsfuld rolle. Fællesskabet er noget, vi sammen fortsat skal værne om og pleje.

Inden vi slutter af med en lille film, så skal der lyde tak til jer alle for at bakke op, være nysgerrige og hjælpsomme i alle mulige henseender.

Tak til personalet for deres store engagement.

Tak til dig Therese for at holde mange bolde i luften og være så super serviceminded til alle tider.

Tak til bestyrelsen for alt det gode arbejde, I lægger for dagen. Næste år bliver igen et spændende år med udbygningsplaner og videre arbejde med udearealerne. Der kunne herfra lyde mange særlige takke til en masse enkeltbedrifter. I er fuldstændig uundværlige og jeg føler mig meget heldig med jer om bordet. Vi har et trygt og arbejdsomt rum til vores møder og det sætter jeg utrolig stor pris på. Morten, vi kommer til at savne dig og alle dine super kompetente tanker om økonomi. Tak for din indsats. Jeg husker, du nævnte, at vi jo godt kunne give dig et kald – måske vi holder dig oppe på det. Jeg ser frem til endnu mere godt samarbejde med bestyrelsen i det kommende skoleår.

Jeg er sikker på, vi går et godt år i møde med masser af læring, hygge og ikke mindst fællesskabende aktiviteter!



Bilag C - Rengøringstillæg

Forslag til generalforsamling den 21. maj 2025, jf. punkt 11

Baggrund

Ved de sidste to generalforsamlinger er et rengøringstillæg gældende for et år ad gangen blevet vedtaget. Det nuværende rengøringstillæg, på 223 kr. pr. barn/mdr., udløber ved afslutningen af det nuværende skoleår.

Dertil kalder skolens dagligdag stadig på flere tiltag, som vil skabe nogle bedre rammer for alle skolens børn. Disse tiltag er skolen i dag begrænset i at udfylde pga. den økonomiske ramme vi har på vores forholdsvis nye skole. Rengøringstillægget indbringer ca. en kvart million pr år.

Bestyrelsen stiller derfor med dette forslag med tre forskellige muligheder for rengøringstillægget. Der stemmes derfor for enten A, B eller C.

Bestyrelsen henstiller til **Forslag B** da vi som skole ønsker at kunne allokere flere midler til at udvide nogle af de visioner og principper som skolen bygger på. Det gælder i særdeleshed at have et kreativt og meningsfuldt læringsmiljø både ude og inde, samt tilbyde undervisning, der tager udgangspunkt i forskning. Skolens drift er en tillæring som vi hele tiden bliver klogere på og den vil stadig udvikles de kommende år, hvorfor vi ønsker at genoverveje tillægget årligt.

Forslag A: Rengøringstillægget gøres permanent.

På baggrund af ovenstående stiller bestyrelsen et forslag om, at det midlertidige rengøringstillæg på 223 kr pr. barn/mdr. gøres permanent og dermed frigiver økonomi i det eksisterende budget til at opfylde ovenstående ønsker.

Forslag B: Rengøringstillægget fortsættes som midlertidigt tillæg for et år ad gangen.

Rengøringstillægget på 223 kr pr. barn/mdr. bibeholdes for det kommende skoleår, men genovervejes på næste års generalforsamling.

Forslag C: Rengøringstillægget bortfalder.

Rengøringstillægget bortfalder og den daglige rengøring inkluderes som en del af skolens budget.

Vælges A eller B indexreguleres beløbet på lige fod med skolepengene pr. 1. aug.

/Bestyrelsen